



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Subsecretaría de Educación Superior y Normal
Dirección General de Educación Superior

Toluca de Lerdo, México a 22 de enero de 2025.

Circular número: 20/2025

**CC. Titulares de las Instituciones de Educación Superior
de Control Estatal y Centro Regional de Formación
Docente e Investigación Educativa
P r e s e n t e**

Por medio de la presente, envío a ustedes copia del Oficio No. 22803000020000S/0014/2025 emitido por la Unidad de Apoyo Académico a la Educación Superior y Normal, con la finalidad que se difundan dichas Convocatorias entre la comunidad educativa de su institución y a su vez se envíe evidencia de la difusión al correo signado.

Sin otro particular, agradezco la atención prestada a la presente.

A t e n t a m e n t e



Doctor Juvenal Vargas Muñoz
Director General de Educación Superior

C. c. p. Mtro. Víctor Sánchez González, Subsecretario de Educación Superior y Normal.

Archivo
JVM/JCMM/ACN





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Subsecretaría de Educación Superior y Normal
Unidad de Apoyo Académico a la Educación Superior y Normal

Mtro Coahuatenco

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Oficio No. 228030000200005/0014/2025
Toluca, Méx., 17 de enero de 2025

DR. JUVENAL VARGAS MUÑOZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
P R E S E N T E

Derivado de las acciones del Plan de Trabajo de la Unidad de Apoyo Académico a la Educación Superior y Normal, y con la finalidad de impulsar la excelencia en las Instituciones de Educación Superior, solicito a Usted respetuosamente, girar sus apreciables indicaciones a quien corresponda con el propósito de socializar las Convocatorias anexas al presente oficio entre la comunidad educativa a su digno cargo y remitir por favor la evidencia de la difusión al correo electrónico **UAAESyN@edugem.gob.mx**

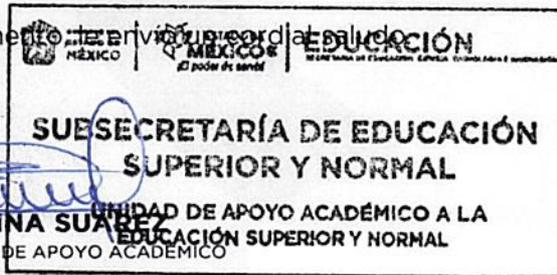
1. VIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación (ENEPE), a celebrarse en Monterrey, Nuevo León, México, el 10 de noviembre de 2025.
2. XVIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE) y VIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación, que se llevará a cabo del 10 al 14 de noviembre de 2025 en Monterrey, Nuevo León, México.
3. 3er Congreso RELEG (Red de Estudios Latinoamericanos en Estudio de Género). Investigación Anual RELEG 2025, con el tema "Los obstáculos de los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa. Investigación cualitativa que aporta al fortalecimiento de la industria nacional y latinoamericana".

Para cualquier duda o aclaración, favor de comunicarse con la Mtra. Rafaela María de Lourdes Hernández Urrea, al número telefónico 722 215 37 38.

Sin otro particular por el momento.

A T E N T A M E N T E

DRA. ANNA LOURDES MOLINA SUAREZ
EN SUPLENCIA DEL JEFE DE LA UNIDAD DE APOYO ACADÉMICO
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y NORMAL,
DE ACUERDO CON EL OFICIO No 21013A000000000/206/2021,
DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y NORMAL



20 ENE 2025

Hora: 11:38 Recibe: YUCA

c.c.p. **Mtro. Víctor Sánchez González.** - Subsecretario de Educación Superior y Normal.
Archivo
ALMS/RMLHU



Calle Nigromante 207, Barrio de la Merced, 50000, Toluca Estado de México.
Tel: 7222153738 Correo Electrónico: UAAESyN@edugem.gob.mx

XVIII Congreso Nacional de Investigación Educativa

Monterrey, Nuevo León, México

10 al 14 de noviembre de 2025

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.; el Gobierno del Estado de Nuevo León a través de la Secretaría de Educación; la Universidad Autónoma de Nuevo León a través de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, así como la Facultad de Filosofía y Letras; la Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita; y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey a través del Instituto para el Futuro de la Educación

C O N V O C A N A

personas que realicen investigación, docencia o gestión, así como a la comunidad estudiantil y actores sociales interesados en presentar, analizar y discutir contribuciones de la investigación educativa, a participar en el

XVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y VIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN EDUCACIÓN

que se celebrarán presencialmente del 10 al 14 de noviembre de 2025, en Monterrey, Nuevo León, México.

OBJETIVOS

1. Generar espacios de diálogo y análisis, entre diversos actores, sobre las contribuciones de la investigación educativa y los desafíos e impactos, directos o indirectos, del conocimiento que genera.
2. Reflexionar sobre diversas tradiciones, enfoques y propuestas teórico-metodológicas que conforman el campo de la investigación educativa e impulsar el intercambio entre sus actores.
3. Fomentar el debate, reflexión y divulgación que contribuyan a la formación de investigadoras e investigadores en educación y abrir espacios de intercambio entre los diversos programas de posgrado en el ámbito educativo.

ORGANIZACIÓN DEL CONGRESO

1. Áreas temáticas

El XVIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (XVIII CNIE) y el VIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrados en Educación (VIII ENEPE) se proyectan en torno a 17 Áreas Temáticas que constituyen la organización académica del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). En todas ellas se invita a proponer avances y resultados de la investigación educativa en las siguientes áreas temáticas.

Área temática 1. Filosofía, teoría y campo en la educación

Esta área atiende cuestiones de orden conceptual genealógico, ontológico, ético, político, epistemológico o metodológico relacionadas con el campo de la educación, el campo de la pedagogía y el campo de la Investigación Educativa. Son bienvenidos los ejercicios reflexivos, reportes de investigación, análisis críticos, hermenéuticos, y todo intento de comprensión fundamentada que incluya problemas y debates teórico-prácticos del campo educativo en tanto disciplina de estudio y espacio de acción transformadora.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Filosofía de la educación
2. Teoría pedagógica
3. Filosofía de la enseñanza, enseñanza de la filosofía y del pensamiento crítico
4. Ética y política, en tanto que bases de las teorías y las prácticas educativas
5. Genealogías y estudio de las prácticas de conformación del campo educativo
6. Límites y fronteras del campo educativo con otras disciplinas humanísticas y sociales. El lugar de las humanidades en el mapa general del conocimiento
7. Epistemología. Perspectivas teóricas y metodológicas en la génesis y el desarrollo de la filosofía de la educación y el campo educativo
8. Desarrollos teóricos y debates sobre el carácter y la especificidad del objeto de estudio del campo educativo
9. Estudios sobre proyectos educativos, ideas pedagógicas, teorías, textos y autores —clásicos o contemporáneos— en el campo de estudio de la educación
10. Problemas nuevos de la educación y la educación de cara a las condiciones novedosas del mundo contemporáneo (principalmente, los que tienen implicaciones en las formas de conocimiento de lo educativo y en la conformación del campo de la educación)
11. Perspectivas teórico-prácticas y vínculos con discursos y debates filosóficos y políticos sobre educación para la ciudadanía o para la democracia.

VIII Encuentro Nacional de Posgrados en Educación
Monterrey, Nuevo León, México
10 de noviembre de 2025

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.; el Gobierno del Estado de Nuevo León a través de la Secretaría de Educación; la Universidad Autónoma de Nuevo León a través de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, así como la Facultad de Filosofía y Letras; la Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita; y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey a través del Instituto para el Futuro de la Educación

C O N V O C A N A L

**VIII ENCUESTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE
POSGRADO EN EDUCACIÓN**

A celebrarse el lunes 10 de noviembre de 2025 en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México en el marco del XVIII Congreso Nacional de Investigación Educativa

P R E S E N T A C I Ó N

El VIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación (ENEPE), se realizará de manera presencial en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, teniendo como sede la Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita, en el marco del XVIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE).

Este encuentro tiene como propósito crear un espacio propicio para el diálogo y la construcción colectiva, donde estudiantes de posgrados en educación podrán compartir sus avances en el desarrollo de sus proyectos de investigación. A través de la interacción con pares académicos e investigadores, se busca enriquecer los procesos formativos de los estudiantes, fomentando la reflexión crítica, el intercambio de ideas y el fortalecimiento de sus propuestas de investigación en el campo de la educación.

Asimismo, el evento tiene como objetivo estrechar los vínculos entre los programas de posgrado del país y contribuir al fortalecimiento de las trayectorias académicas y de investigación de los estudiantes, a fin de incentivar su inserción al campo de la investigación educativa y, en un mediano plazo, a formar parte del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, consolidando así una comunidad académica comprometida con el avance y la mejora continua de la educación en México.

BASES

Población objetivo

Estudiantes de posgrado con investigaciones o trabajos de intervención referidas a la educación y que, al momento de someter su propuesta, se encuentren inscritos de manera formal a un programa de maestría o doctorado dentro de una institución de educación superior e investigación científica del país o del extranjero.

Organización y estructura

El Encuentro se llevará a cabo mediante dos actividades principales:

1. **Presentación de ponencias** en sesiones paralelas, donde los participantes podrán exponer los avances y resultados de sus investigaciones.
2. **Comentarios y retroalimentación** de las ponencias por parte de investigadores e investigadoras expertos en el área temática, quienes previamente habrán revisado los trabajos, el objetivo principal de esta actividad es enriquecer los proyectos expuestos, proporcionando observaciones y sugerencias que fortalezcan su calidad y aporten valor al desarrollo académico de los participantes.

Los trabajos se organizarán de acuerdo con las áreas temáticas¹ del CNIE:

1. Filosofía, teoría y campo de la educación
2. Historia e historiografía de la educación
3. Investigación de la investigación educativa
4. Procesos de aprendizaje y educación
5. Currículo
6. Educación en campos disciplinares
8. Procesos de formación
9. Sujetos de la educación
10. Política y gestión de la educación
11. Educación superior y ciencia, tecnología e innovación
12. Evaluación educativa
13. Educación, desigualdad social e inclusión
14. Educación y valores
15. Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
16. Multiculturalismo, interculturalidad y educación
17. Educación ambiental para la sustentabilidad
18. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación

¹ En esta edición del ENEPE, el área temática 7 denominada *Prácticas educativas en espacios escolares* se encuentra contenida de manera transversal en las restantes áreas temáticas.



CONVOCATORIA

PARA REGISTRARSE COMO MIEMBRO INVESTIGADORA (OR) DE LA RED LATINOAMERICANA EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y PARTICIPAR EN SU 3ERA INVESTIGACIÓN ANUAL RELEG 2025 "LOS OBSTÁCULOS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE DIRIGEN UNA MICRO O PEQUEÑA EMPRESA. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA QUE APORTA AL FORTALECIMIENTO DE LA INDUSTRIA NACIONAL Y LATINOAMERICANA".

Metodología de la investigación: CUALITATIVA.

La Red Latinoamericana de Estudios de Género (RELEG) es una red de académicas (os) investigadoras e investigadores de universidades de Latinoamérica y convoca; a los Cuerpos Académicos y grupos de investigación [CA/GI] de todas las áreas de las universidades públicas o privadas de Latinoamérica a participar en la investigación Anual de corte Cualitativo RELEG 2025 de la que derivan dos obras de investigación (1) "Modelo del desarrollo de dimensiones que explican los obstáculos de los hombres universitarios que dirigen una micro y pequeña empresa. Resultados de una investigación en instituciones públicas y privadas que aportan al fortalecimiento de la industria nacional y latinoamericana", (2) "Los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa. Resultados de una investigación que aportan al fortalecimiento de la industria nacional y latinoamericana", y registrarse como miembro investigador (a).

Derivado de la investigación se obtendrán distintos **productos académicos**, entre los principales: *se publicará un libro impreso editado por McGraw-Hill o una editorial equivalente, un libro electrónico editado por iQuatro Editores*, ambas editoriales de alto prestigio a nivel internacional, y se celebrará nuestro **3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género. RELEG 2025**, bajo modalidad mixta.



RELEG nació en el año 2022, siendo la Red de Estudios Latinoamericanos de las Mujeres en las Organizaciones (RELMO) y derivado de la intención de integrar más investigadoras (es), y tener mayor alcance en Latinoamérica en este tipo de estudios, vimos la necesidad de revolucionar y convertirnos en RELEG. Siendo parte de Redes de Estudios Latinoamericanos (RedesLA), un organismo cuyo objetivo es el desarrollo científico pertinente en el ámbito latinoamericano, en diversas áreas del conocimiento, que actualmente integra a seis Redes de Estudios Latinoamericanos de Investigación enfocadas al desarrollo científico de diversas áreas del conocimiento: Administración y Negocios (RELAYN), Educación y Pedagogía (RELEP), Educación Normal (RELEN), Energía, Electrónica, Eléctrica y Mecatrónica (RELEEM), Estudios de Género (RELEG) y Estudios de Internet (RELDI). Estas redes están conformadas por investigadoras e investigadores de universidades latinoamericanas, quienes colaboran en investigaciones anuales coordinadas y acompañadas.



RedesLA ha desarrollado un trabajo arduo en estudios científicos, desde 2015 a la fecha, se han levantado en sus diversas investigaciones cuantitativas más de 550,000 encuestas en países como México, Colombia, Perú, Ecuador, Cuba, Argentina, Chile y República Dominicana, a partir del 2022, en sus 3 investigaciones cualitativas, 1,924 entrevistas, generando con estos datos más de 16 libros impresos y 14 libros digitales, todos dictaminados. Además de 26 libros digitales arbitrados derivados de los congresos y cursos-taller.



Objetivo de RELEG

El objetivo de la red es desarrollar, difundir y divulgar productos científicos y académicos, válidos y pertinentes, que inciden en soluciones de problemáticas a fenómenos que presentan diferentes grupos sociales de Latinoamérica, mediante investigaciones anuales colaborativas de corte cualitativo y *abordados desde una perspectiva de género, esto a través de un mismo instrumento de corte cualitativo, enfocándose en algún aspecto particular cada año.* Asimismo, se lleva a cabo la producción de obras académicas para la difusión y divulgación de resultados, así como la creación de espacios para participación en foros, fomentando así el fortalecimiento y la vinculación de investigadoras e investigadores, así como de cuerpos académicos o grupos de investigación latinoamericanos, coordinadas por RedesLA.



Tel. +52 477 843 3415
Tel. +52 427 138 9926



releg@redesla.la



www.releg.redesla.la

SOBRE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA RELEG 2025



BENEFICIO E IMPACTO

De manera práctica, buscamos aumentar el número de perfiles PRODEP, impactar en el crecimiento del nivel de los Cuerpos Académicos, así como la creación y fortalecimiento de los Grupos de Investigación. De igual forma, a través de los productos académicos generados se coadyuva a la incorporación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) o sus equivalentes en los programas del país donde radican las y los miembros de la red. Todas las acciones de la red están diseñadas para avanzar en estos ámbitos, ya sea como investigadores (as) o como CA/GI.

¡Muy importante! La **investigación de RELEG** presentada en esta convocatoria **se alinea** con lo solicitado a partir del **Plan Nacional para la Innovación (PNI) mandado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024**, que fue emitido por el **Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT)**, por lo que se considera la prioridad solicitada de: **soberanía de la industria nacional**, ya que se plantea un objetivo de investigación con cuyos resultados se permitirá atender una problemática fundamental de la micro y pequeña empresa nacional y Latinoamérica, la cual representa más del 98 % de las empresas.

De igual forma, dicha investigación se adecúa a lo requerido en el **Oficio Circular No. 514.1/0373/2024**, emitido por la **Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**, donde se pide que estas Universidades atiendan que las **actividades de investigación, innovación y desarrollo tecnológico den la atención y resolución de problemas prioritarios** en los distintos sectores para el fortalecimiento del Subsistema.



CONSIDERACIONES para participar en investigación RELEG 2025.



Cada una de las obras que se presentan en esta convocatoria se derivan de los resultados obtenidos **del mismo instrumento de levantamiento, se requiere una muestra de 30 entrevistas con profundidad y válidas.**

De esta investigación se obtendrán dos obras colectivas con distintos temas que se desarrollarán con los hallazgos de los resultados obtenidos de la investigación anual 2025 en Latinoamérica, se describen a continuación los objetivos principales y productos académicos a generar:



I. ESQUEMA A CON TEMA ANUAL 1 DE RELEG 2025

“Modelo del desarrollo de dimensiones que explican los obstáculos de los hombres universitarios que dirigen una micro y pequeña empresa. Resultados de una investigación en instituciones públicas y privadas que aportan al fortalecimiento de la industria nacional y latinoamericana”

En ésta se obtendrá como principal producto académico un Capítulo del libro colectivo en formato digital, del tema 1.



La obra será editada por la editorial iQuatro Editores, y los integrantes del GI/CA tendrán acceso como participantes* en el Congreso Anual de RELEG 2025 al participar con el esquema A.

* Favor de revisar políticas de participación y convocatoria del congreso para miembros investigadores.



Tema Anual 1 de RELEG: Cuyo objetivo es proponer un modelo sobre la conceptualización de los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa latinoamericana.



Tel. +52 477 843 3415
Tel. +52 427 138 9926



releg@redesla.la



www.releg.redesla.la